**Trường :Tiểu học Nguyễn Viết Xuân KIỂM TRA ĐỊNH KỲ HỌC KỲ I**

**Lớp :** Bộ môn : Tin học lớp 3

**Họ và tên HS :** Thời gian làm bài : 40 phút

Điểm bài thi Lời nhận xét của giáo viên

**Phần I. Lý thuyết (5 điểm) Đánh dấu X vào một phương án đúng**

Câu 1/Theo em phương án nào sau đâu là thiết bị thùng điều khiển máy tính ?

Monitor Computer Case

Keyboard Mouse

Câu 2/ Theo em thao tác nháy đôi chuột là thao tác thực hiện bao nhiêu lần ?

Nháy chuột 1 lần Nháy chuột 3 lần

Nháy chuột 2 lần Nháy chuột 4 lần

Câu 3/ Theo em các phím thuộc hàng phím nào ?

Hàng phím cơ sở Hàng phím dưới

Hàng phím số Hàng phím trên

Câu 4/ Theo em trong các phương án sau đâu là dung lượng bộ nhớ lớn nhất ?

Kilobyte Megabyte

Gigabyte Terabyte

Câu 5/ Để khởi động Gadgets của hệ điều hành Windows em thực hiện như thế nào ?

Nháy chuột vào Start chọn All programs chọn Accessories chọn Gadgets

Nháy chuột vào màn hình Desktop chọn lệnh Personalize chọn Gadgets

Nháy chuột vào Start ở ô Run gõ Gadgets và chọn Gadgets để khởi động

Phương án 2 và 3 đều đúng, phương án 1 chưa đúng

Câu 6/ Theo em trong các thao tác sau đâu là tổ hợp phím để mở Windows Explorer ?

Tổ hợp phím Ctrl + E Tổ hợp phím Alt + E

Tổ hợp phím Windows + E Tổ hợp phím Shift + E

Câu 7/ Theo em trong các phương án sau đâu là dạng sắp xếp biểu tượng rất lớn ?

Large Icons Extra Large Icons

Medium Icons Small Icons  
Câu 8/ Theo em trong các phương án sau đâu là dạng sắp xếp hiển thị chi tiết ?

List Tiles

Details Content

Câu 9/ Theo em trong các biểu tượng dưới đây, đâu là biểu tượng của Ổ đĩa của hệ điều hành Windows ?

   

**Phần II. Thực hành (5 điểm) Thực hành trên máy tính**

**Thực hành 1**/ Em hãy sử dụng công cụ Gadgets của hệ thống sau đó đưa công cụ đồng hồ và lịch ra ngoài màn hình desktop

**Thực hành 2/** Em hãy sử dụng phần mềm soạn thảo văn bản Notepad gõ không dấu văn bản theo mẫu sau: **Tac dat tac vang**

On troi mua nang phai thi

Noi thi bua can, noi thi cay sau.

Cong lenh chang quan bao lau

Ngay nay nuoc bac ngay sau com vang.